

BLOGUL   
 ÎMPĂRAŢIILOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
|  |
| Curriculum vitae | | C:\Users\Elev\Downloads\photo 4.JPG | | |
|  | |  | | |
| Informaţii personale | |  | | |
| Nume / Prenume | | Împăratul Matei I | | |
| Adresă(e) | | Dragalina 24 | | |
| Telefon(oane) | |  | Mobil: | 0757015013 |
| E-mail(uri) | | Contolorumatei@yahoo.com | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | | Român si urăsc ungurii şi ţiganii | | |
| Data naşterii | | Într-o zi de marţi ,6 a lunii mai , fericitul an 1997 | | |
| Sex | | Mascul ALFA | | |
| Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional | | Împărat | | |
| Experienţa profesională | | vastă | | |
| Perioada | | De când m-am născut pâna voi murii. | | |
| Funcţia sau postul ocupat | | Şef de imperiu | | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | | Conducerea imperiului | | |
| Numele şi adresa angajatorului | | Eu | | |
|  | |  | | |
| Educaţie şi formare | |  | | |
| Perioada | | 2004-prezent | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | | Româna  Matematică  Informatică  Engleză | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | | Colegiul Naţional „TUDOR VLADIMIRESCU” Tîrgu-Jiu | | |
| Aptitudini şi competenţe personale | |  | | |
| Limba(i) maternă(e) | | ROMÂNĂ | | |
| Competenţe şi abilităţi sociale | | Am îngăduinţa faţa de supuşii mei. | | |
| Competenţe şi aptitudini tehnice | | Pot să pornesc maşina de spălat. | | |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | | DA! | | |
| Competenţe şi aptitudini artistice | | Desenez frumos. | | |
| Alte competenţe şi aptitudini | | Pot să fac 3 lucruri în acelaşi timp: sa mănânc, să vorbesc la telefon şi să mă uit la televizor .  Pot să gătesc orezul la minut in 58 secunde. | | |
| Permis(e) de conducere | | Roaba  Masina de spălat.  Bicicleta | | |
|  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |
| Curriculum vitae | | | C:\Users\Elev\Downloads\photo 2.JPG | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Informaţii personale | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Nume / Prenume | | | Împăratul Horia al 3-lea | | | | | | | | | | | | |
| Adresă(e) | | | Str Sublocotenent Mihai Cristian Oancea,bl2,sc3,ap43 | | | | | | | | | | | | |
| Telefon(oane) | | | 07636616068 | | | | | Mobil: | | | | Super nova | | | |
| Fax(uri) | | | 0.00003 | | | | | | | | | | | | |
| E-mail(uri) | | | Hstefan48@yahoo.com | | | | | | | | | | | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | | | Român | | | | | | | | | | | | |
| Data naşterii | | | 4feb 1998 | | | | | | | | | | | | |
| Sex | | | Masculin | | | | | | | | | | | | |
| Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional | | | Canapeaua | | | | | | | | | | | | |
| Experienţa profesională | | | Împărat | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | | | Pe viață | | | | | | | | | | | | |
| Funcţia sau postul ocupat | | | Împăratul mongolilor | | | | | | | | | | | | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | | | Conducerea mongolilor | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi adresa angajatorului | | | Tata  Acasă in Mongolia | | | | | | | | | | | | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | | | Castelul | | | | | | | | | | | | |
| Educaţie şi formare | | | Școala CNTV | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | | | 2004-2013 | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | | | Diploma de împărăție | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | | | Matematică,informatică,română | | | | | | | | | | | | |
| Nivelul în clasificarea naţională sau internaţională | | | Cea mai mare | | | | | | | | | | | | |
| Aptitudini şi competenţe personale | | | Pot să construiesc aproape orice,pot să adorm în aproximativ 5 minute când mă plictisesc,pot să ard orice mâncare in 2 minute maxim. | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) maternă(e) | | | | | româna | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) | | | Engleză,franceză | | | | | | | | | | | | |
| Autoevaluare | | |  | Înţelegere | | | | | Vorbire | | | | | Scriere | |
| Nivel european (\*) | | |  | Ascultare | | Citire | | | Participare la conversaţie | | Discurs oral | | | Exprimare scrisă | |
| Limba | | |  |  | elementar |  | elementar | |  | elementar |  | | elementar |  | elementar |
| Limba | | |  |  | elementar |  | elementar | |  | elementar |  | | elementar |  | elementar |
|  | | | | (\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine](http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/ro) | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi abilităţi sociale | | | Sunt sociabil,reușesc să mă integrez cu ușurință într-un grup | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini tehnice | | | Pot să construiesc un scaun și o masă | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini artistice | | | Pot să desenez destul de bine,ascult muzică. | | | | | | | | | | | | |
| Alte competenţe şi aptitudini | | | Cuceresc Europa | | | | | | | | | | | | |
| Permis(e) de conducere | | | Dacia,bicicleta,mașina de tuns iarba,cărucioru de la kaufland,, cauciucu de la tractor | | | | | | | | | | | | |
| Informaţii suplimentare | | | Confidențial | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |
| Curriculum vitae  Europass | | photo 1 (1) | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Informaţii personale | |  | | | | | | | | | | | | |
| Nume / Prenume | | Lungu Mihnea(el Mihnea numero uno) | | | | | | | | | | | | |
| Adresă(e) | | Aleea Energeticienilor bl.1 sc.1 ap.5 | | | | | | | | | | | | |
| Telefon(oane) | | Telefoanele suna in continu | | | | | Mobil: | | | | Dacia 1310 | | | |
| Fax(uri) | | N’am fax | | | | | | | | | | | | |
| E-mail(uri) | | Am gmail…… [lmihnea97@gmail.com](mailto:lmihnea97@gmail.com) | | | | | | | | | | | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | | Roman | | | | | | | | | | | | |
| Data naşterii | | Cânva in 1997 | | | | | | | | | | | | |
| Sex | | Mascul Rege | | | | | | | | | | | | |
| Locul de muncă vizat / Domeniul ocupaţional | | Impărat | | | | | | | | | | | | |
| Experienţa profesională | | Mare | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | | Pe viata | | | | | | | | | | | | |
| Funcţia sau postul ocupat | | Şeful tarii | | | | | | | | | | | | |
| Activităţi şi responsabilităţi principale | | Conducerea Franţei | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi adresa angajatorului | | Tata | | | | | | | | | | | | |
| Tipul activităţii sau sectorul de activitate | | Tronul | | | | | | | | | | | | |
| Educaţie şi formare | | Scoala Generala C-tin Săvoiu  C.N.T.V | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | | 2004-prezent | | | | | | | | | | | | |
| Calificarea / diploma obţinută | | Impărat | | | | | | | | | | | | |
| Aptitudini şi competenţe personale | | Pot sa demontez o tastatura,şi să car o targă | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) maternă(e) | | Româna | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) | |  | | | | | | | | | | | | |
| Autoevaluare | |  | Înţelegere | | | | | Vorbire | | | | | Scriere | |
| Nivel european (\*) | |  | Ascultare | | Citire | | | Participare la conversaţie | | Discurs oral | | | Exprimare scrisă | |
| Limba | |  |  | Elementar |  | Elementar | |  | Elementar |  | | Elementar |  | Elementar |
| Limba | |  |  | Elementar |  | Elementar | |  | Elementar |  | | Elementar |  | Elementar |
|  | | (\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referinţă Pentru Limbi Străine](http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/ro) | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi abilităţi sociale | | Pot sa vorbesc cu 2 persoane in acelasi timp | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | | Pot să il aprind si să il scot din priza | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini artistice | | Pot să desenez un castel | | | | | | | | | | | | |
| Alte competenţe şi aptitudini | | Pot să il atac pe Impăratul Matei 1 | | | | | | | | | | | | |
| Permis(e) de conducere | | Roaba,Remorca,Bicicleta,Calul | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Informaţii suplimentare | | Nu am! | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curriculum vitae | C:\Users\User\Desktop\photo 3.JPG | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Informaţii personale |  | | | | | | | | | | | | |
| Nume / Prenume  Porecla | Istratie Stefan Imparatul Stefan II | | | | | | | | | | | | |
| Adresă | Strada Victoriei | | | | | | | | | | | | |
| Telefon | Samsung Galaxy SII | | | | |  | | | |  | | | |
| E-mail | Gmaiil chiar . | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Naţionalitate(-tăţi) | ROMAN | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Data naşterii | 8.septembrie.1997 | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Sex | feroce | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Educaţie şi formare |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Perioada | 2004-prezent | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale dobândite | Matematica  Limba Romana  Informatica | | | | | | | | | | | | |
| Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare | 2004-prezent Colegiul National Tudor Vladimirescu Targu Jiu | | | | | | | | | | | | |
| Aptitudini şi competenţe personale |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) maternă(e) | Limba Romana | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Limba(i) străină(e) cunoscută(e) |  | | | | | | | | | | | | |
| Autoevaluare |  | Înţelegere | | | | | Vorbire | | | | | Scriere | |
|  |  | Ascultare | | Citire | | | Participare la conversaţie | | Discurs oral | | | Exprimare scrisă | |
| Limba Engleza |  |  | Nivel elementar |  | Nivel elementar | |  | Nivel elementar |  | | Nivel elementar |  | Nivel elementar |
| Limba Franceza |  |  | Nivel elementar |  | Nivel elementar | |  | Nivel elementar |  | | Nivel elementar |  | Nivel elementar |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini organizatorice | Experienta in gestionarea de proiecte | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini tehnice | Pot desface un casetofon si apoi sa il asamblez la loc si acesta sa fie inca functional :D | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Competenţe şi aptitudini de utilizare a calculatorului | O bune stapanite a Microsoft Office \*(word, PowerPpoint) Paint.  Incepator in C++ | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Alte competenţe şi aptitudini | Un foarte bun mancator de Shaorma stricata.. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | |
| Permis(e) de conducere | Fier de calcat tunat. | | | | | | | | | | | | |

# HOBBY –UR

**H**

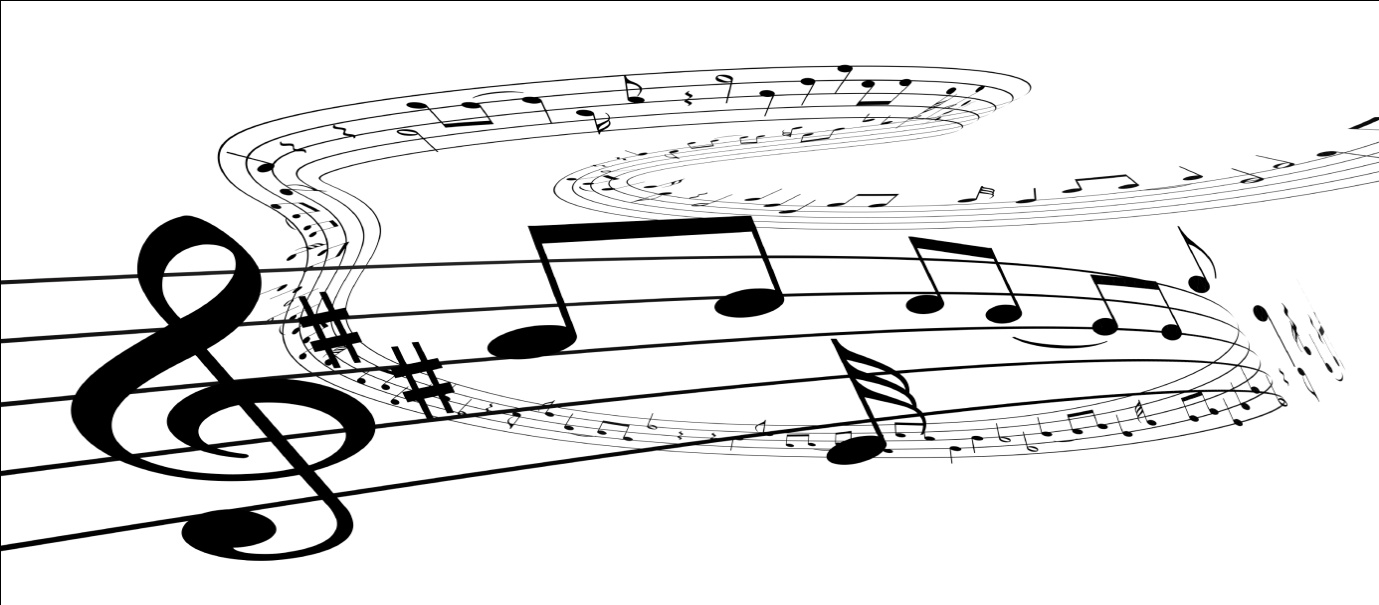
**obby este un cuvânt de origine engleză, însemnând „pasiune pentru ceva anume”, ca activitate extraprofesională, în timpul liber (de exemplu, a avea un hobby, adică „a avea o pasiune pentru ceva”).** (1)  ****

MUZICĂ

D

efinitia la propriu a muzicii este aceasta :” Muzica (din gr. *mousikē*) este arta combinării notelor în succesiune și simultan  într-o formă plăcută estetic, organizarea [ritmică](http://ro.wikipedia.org/wiki/Ritm) a acestor note și integrarea lor într-o lucrare completă” (2)

Dar, pentru noi muzica este arta care face un om sa se simta bine . Prin muzica ne putem da seama de caracterul unui om .



# Mancare preferata



# Conflictul între generaţii

F

iecare dintre noi am avut macar o singura dată întamplări mai mult sau mai puţin fericite cu persoane mai în vârsta sau mai tinere .

Aici , noi, ÎMPĂRAŢII , vă vom prezenta câteva:

## ÎMPĂRATUL MATEI

Eram într-o zii la ţara, la furat de cireşe. Eram în cireş,pe ultima creangă,şi deodata am auzit un urlet şi am simtit că o forţa supranaturală ma trăgea de picior.

Iniţial mi-a fost frică să mă uit in jos, dar mi-am făcut curaj si m-am uitat. Era o femeie în vârsta cu o sapa …. Urla la mine de parcă i-aş fii ucis familia.

-Stai MAMAIE ! că nu apucai sa iau nimic! Cobor acum !

- Copchil nenorocit ! să te duci sa îti iei de la piată.

Am sărit din copac si am început să alerg dar pensionara agresiva alerga destul de repede, si sapa ei era destul de înspăimântătoare…

## ÎMPĂRATUL HORIA

La mine în sat există un bătrânel ce are cele mai bune și dulci pere. Un singur lucru ne deranjează pe toți:nu dă pere la nimeni. Singura soluție era să mă duc seara să-i fur 2-3 pere. Un lucru simplu. Sar gardul si mă urc in păr. Dar când sa sar gardul înapoi mă trezesc cu moșul în spatele meu și începe să învârtă măciuca ca să mă lovească. Norocul meu a fost ca nu prea putea fugi și că gardul lui era destul de mic ca să poată fi sărit imediat. Totuși perele le-am uitat și am rămas doar cu o vânătaie mare pe spate din cauza că m-a atins puțin cu măciuca.

În concluzie perele sunt arma diavolului!

## ÎMPĂRATUL MIHNEA

Era o zi de toamnă.Eu mă plimbam pe bicicletă împreună cu nişte pretenaşi.Plimbandu-mă cu bicicleta era sa dau peste un copil cu al sau bunic.Bătrânul fiind cam agresiv a decis sa ne alerge cu al său baston incepând sa scoată injurii pe gura .Nea alergat ce nea alergat ,scoţănd injurii pe gura până când s-a oprit ,s-a gandit mai bine realizând că nu ne poate prinde ,ne-a înjurat mamele si a plecat.

De atunci am realizat ca nu e bine să te certi cu bătrănii arţăgosi…….

## ÎMPĂRATUL STEFAN

Era o zi cu soare de primăvară. Mergeam cu niște prieteni pe stradă către cinema cănd deodată un moș îmi pune mâna pe umăr iar pe unul dintre prietenii mei l-a acostat cu o bâtă.  
- Ce-ai tataie? Nu-ți luași pastilele? Zic eu.  
- Voi sunteți mă hăndrălăii ăia care îmi vopsesc gardul cu roz și îmi fură preșul de la intrare?  
- Nu domnule, ne confundați! Noi suntem aceia care vă fură corespondența și vă mănâncă cireșele vara.



## De ce sunt tinerii intr-un conflict permanent cu adultii?

C

opiii din ziua de azi doresc mai multă libertate decât pot duce, iar părinţii copilărind intr-un regim comunist, văzand această libertate o cale de distrugere a viitorului, se opun! Cam asta ar fi principalul motiv in conflictul părinti-copii. Ar trebuii să existe o comunicare mai detaliată intre ei si să mai lase de la ei.   
Relatia elev-profesor: in mare parte, suntem tentaţi să dam vina pe profesor: Nu stie să tină echilibrul intre o relatie de,, prietenie`` cu elevul şi în acelasi timp să-şi arate exigenta. Bun, dar o sa ziceţi ca şi copiii sunt cum sunt: Da, si eu constitui cutitul care se înfige în rană, dar aşa cum mâna manevrează cuţitul, asa si profesorul. Daca stie sa se impună, dar in acelaşi timp sa comunice cu elevii, nu se vor isca probleme (1)

# Prietenia

P

entru noi , prietenia este un mare pariu al unei încrederi ce nu se zdruncina la orice încercare mai dificila. Dimpotrivă, când cerul se înnourează, când prietenii îți sunt insultați si calomniați (fie ca sunt in viața, fie ca au trecut in lumea drepților), nu te speli pe mâini si nu intri in corul detractorilor, nu cauționezi , nici măcar prin eschiva, bucuria acestora de a macula . Iar daca o faci, înseamnă ca ai mimat doar prietenia. Exista si forme decente de despărțire, nu doar cele menite sa dea satisfacție galeriei. „ (2)



# Avantajele şi dezavantajele reţelelor de socializare

Avantaje:

1. *„*Costuri mici – categoric este mai ieftin sa utilizezi retelele sociale online atât din motive personale cât si pentru afaceri deoarece majoitatea sunt gratis.In timp ce uzul personal este destul de simplu pentru oricine, funtiile de afaceri sunt subestimate de multi.
2. Ofera credibilitate – mai mult ca sigur au posibilitatea sa castige increderea “clientilor” daca va puteti conecta la ei atat la nivel profesional cat si personal.
3. Relatii – voi sunteti prieteni cu oameni care au alti prieteni si asa mai departe.Exista potential intr-o astfel de situatie comuna. Prin utilizarea unei retele de socializare poti sa faci ce poti, si poti sa iei legatura cu acesti oameni pentru a forma o retea de conexiuni. Atata timp cat dai si primesti in acelasi timp atunci ei sigur se vor lipi de tine.   
   Asta cu siguranta suna ispititor”

Dezavantaje:

1. „ Lipsa Anonimatului – vi se cer informatii despre numele, locatia, vârsta, sexul si multe altele, informatii pe care probabil nu vreti sa le stie toată lumea.
2. Inselatorii si hartuiri – exista un potential esec de securitate, atat pe plan personal cat si pe plan profeional. In timp ce multe site-uri aplica anumita masuri pentru a mentine oricare dintre aceste cazuri de hartuire, escrocherii online si furt de identitate la un minim, tot nu ai putea stii.
3. Consumatoare de timp – cheia pentru retelele sociale este ca acestea ar trebui sa fie distractive, indiferent daca o faci pentru tine sau pentru afaceri. Acestea ar trebui sa fie un motic suficient de rezonabil pentru oricine, dar sunt oameni care nu inteleg asta, pentru ei acesta ar fi un dezavantaj.” (2)

Contents

[Împăratul Matei I 4](#_Toc352152674)

[Împăratul Horia al 3-lea 6](#_Toc352152675)

[Lungu Mihnea(el Mihnea numero uno) 8](#_Toc352152676)

[Imparatul Stefan II 10](#_Toc352152677)

[HOBBY –UR 12](#_Toc352152678)

[MUZICĂ 13](#_Toc352152679)

[Mancare preferata 14](#_Toc352152680)

[Conflictul între generaţii 15](#_Toc352152681)

[ÎMPĂRATUL MATEI 15](#_Toc352152682)

[ÎMPĂRATUL HORIA 15](#_Toc352152683)

[ÎMPĂRATUL MIHNEA 16](#_Toc352152684)

[ÎMPĂRATUL STEFAN 16](#_Toc352152685)

[De ce sunt tinerii intr-un conflict permanent cu adultii? 17](#_Toc352152686)

[Prietenia 18](#_Toc352152687)

[Avantajele şi dezavantajele reţelelor de socializare 19](#_Toc352152688)

[Avantaje: 19](#_Toc352152689)

[Dezavantaje: 19](#_Toc352152690)

[Works Cited 20](#_Toc352152691)

# Works Cited

1. *http://ro.wikipedia.org/wiki/Hobby.* [Interactiv]

2. *http://ro.wikipedia.org/wiki/Muzic%C4%83.* [Interactiv]

3. www.tpu.ro. [Interactiv]

4. *.http://www.cenaclu.intelepciune.ro/prietenia\_un\_dar\_dumnezeiesc\_517.html.* [Interactiv]

5. *http://nextebiz.blogspot.ro/2011/12/avantajele-si-dezavantajele-folosirii.html.* [Interactiv]